



Bildung und Engagement im Alter

„Übergänge bewusst gestalten“

Online-Workshop 15.04.2025

Matthias Kraemer



Wer wir sind

Brücke zwischen Alt und Jung



Auf einen Blick



Unsere Wurzeln

2001 Gründung von SiS als regionaler gemeinnütziger Verein in Berlin.



Unser Ziel

- Ein friedliches und respektvolles Miteinander, in dem Kinder ihre Potentiale entfalten können
- eine sinnstiftende Aufgabe für Menschen im dritten Lebensalter.



Unsere Gemeinschaft

≈ 1.800 Mitglieder
≈ 14 Landesverbände

Stand: 2024



Unser Engagement

≈ 250.00 Ehrenamtsstunden
≈ 430 Schulen
≈ 69.000 Schüler*innen / Jahr

Die Herausforderungen

Kinder – Schule

- Zunehmende soziale Konflikte und Gewalt
- Fehlende Unterstützung im familiären Umfeld
- Überlastung der Schulen



Menschen 55+

- Gesellschaftliche Teilhabe
- Suche nach sinnstiftender Aufgabe
- Dialog der Generationen



Unsere Vision – Unser Ziel

Wir leben in einer multikulturellen, freiheitlichen und demokratischen Gesellschaft, in der sich die ältere für die jüngere Generation engagiert. Dieses Engagement fördert ein friedliches und respektvolles Miteinander, in dem Kinder ihre Potentiale entfalten können.



Unsere Mission – Unser Tun

Wir bilden Menschen in ihrer 3. Lebensphase zu **Schulmediator*innen** aus und vermitteln sie an Schulen, wo sie Schüler*innen **bei der gewaltfreien Konfliktlösung** unterstützen und in Einzelgesprächen begleiten. Damit leisten wir einen wichtigen Beitrag zur **Stärkung sozialer Kompetenzen** von Kindern, zur **Integration** und **Gewaltprävention**.



Eine Aufgabe mit Sinn

Für Menschen 55+

Die alternde Gesellschaft

«Kinder sind eine Minderheit in Deutschland. Seit vielen Jahren gehen jährlich mehr Menschen in Rente, als eingeschult werden. Diese Tendenz wird sich weiter verschärfen. Im Jahr 2024 feierten doppelt so viele Menschen ihren 60.Geburstag, wie Kinder geboren wurden»

*« Dass Deutschland altert, ist nichts Neues...Doch jetzt wird es ernst. Die geburtenstarken Jahrgänge der 1960er-Jahre gehen bald in Rente, überall fehlen Arbeitskräfte. Auf diese Situation muß reagiert werden...und das heißt vor allem, dass wir als Gesellschaft **alle** Kinder optimal fördern»*

Quelle: „Kinder – Minderheit ohne Schutz“ Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach, Klaus Peter Strohmeier)

Der Lebensnachmittag

«Der Lebensabend dehnt sich aus zum Lebensnachmittag. Bald machen wir einen Drittel unseres Lebens Siesta. Klingt angenehm. In Wirklichkeit sind 25 Jahre Ausruhen eine bescheuerte Perspektive.»

- Was tun mit 25 geschenkten Jahren? Permanent Urlaub?
- Etwas Sinnvolles tun?
- Dabei kann es nicht nur um einen selbst gehen, es muss auch für andere etwas bedeuten!

«Das Geheimnis des glücklicheren Alters könnte in der uralten Einsicht gründen, wonach der Mensch ein soziales Wesen ist (Aristoteles und 127 weitere Großdenker) Also mitwirken. Teilnehmen an etwas, das über mich hinausweist.»

Die Boomer

«Was können die »jungen«, gesunden, qualifizierten und aktiven Senioren im dritten Lebensalter für sie Sinnstiftendes, und damit für die Gesellschaft Nützliches tun? (...) Kurz- und mittelfristig werden die Menschen im dritten Lebensalter gebraucht, damit es den Kindern besser geht.»

Zivilgesellschaftliches Engagement

- bietet Möglichkeiten zur Mitwirkung und Gestaltung
- lebt vom Miteinander – innerhalb und zwischen Generationen
- Schafft gesellschaftlichen Zusammenhalt

Warum Menschen sich engagieren

Motive für ein freiwilliges Engagement

- | | |
|--|--------|
| – Spaß haben | 93,8 % |
| – Mit Menschen anderer Generationen zusammenkommen | 87,8 % |
| – Gesellschaft mitgestalten | 81,3 % |
| – Qualifikation erwerben | 39,8 % |

Quelle Freiwilligensurvey 2014: Motive der freiwillig Engagierten 55 - 64 Jahre

Engagement bei SiS

Lernen

- SiS-Ausbildung, Fortbildungen, Supervisionen

Wirken

- Die Team-Arbeit als Schulmediator*in

Gemeinschaft erleben

- Stammtische, Kultur, Ausflüge....

Gestalten

- Mitarbeit in der SiS Organisation

Das sagt....

Johanna Klostermeyer, SiS-Mediatorin München :

»Den Ernst und die Freude mit Kindern zu teilen, wenn wir gemeinsam Konflikte lösen, ist meine Motivation! Von diesen Erfahrungen profitiere ich auch im Umgang mit Erwachsenen. SiS bereichert mein Leben!«

Wolfgang Bahrenberg, SiS-Mediator Berlin :

»Es gibt nichts besseres, als die Arbeit mit jungen Menschen!«

Chistel Buschendorf, SiS Thüringen:

» Als Rentnerin wollte und musste ich etwas tun. Ich bin früh verwitwet, wollte aus der Trauerphase herauskommen und bin in die Ehrenamtszentrale gegangen. Die Antwort kam prompt: ‚Da gibt es etwas, das könnte zu Ihnen passen.‘ Ja, und so war es dann auch.«

Engagement bei SiS

Das sagen & erleben die Seniorpartner:

- | | |
|--|------|
| - Erhalt der geistigen Beweglichkeit | 71 % |
| - Mehr Toleranz gegenüber der jüngeren Generation | 71 % |
| - Mehr Lebensfreude | 59 % |
| - Aufbau neuer Freundschaften | 55 % |
| - Mehr gesellschaftliche Anerkennung und Wertschätzung | 49 % |
| - Aktivere gesellschaftliche Teilnahme | 47 % |
| - Verbesserung Konfliktlösung im Alltag | 47 % |

Quelle: Interne Wirkungsmessung Seniorpartner 11/2024

Gesehen & Gehört werden

SiS für Kinder



Vom Gegen- zum Miteinander

Schülerinnen und Schüler

- lernen, Konflikte eigenverantwortlich und gewaltfrei zu lösen
- erfahren Achtung und Wertschätzung
- spüren Empathie und Anerkennung
- finden Gehör und ein Gegenüber, das ihnen auf Augenhöhe begegnet
- gewinnen Zuversicht und stärken ihr Selbstwertgefühl

Zitate

- » Als ich hier rein kam, hatte ich sooo einen großen Kloß im Magen – und der ist jetzt weg!«
- » Jetzt macht es wieder richtig Spaß, Fußball zu spielen. Ohne SiS hätten wir das nicht geschafft.«
- » Ich dachte, es wäre aus mit Johanna...und jetzt vertragen wir uns wieder«
- » Die hören einem wirklich zu «
- » Ich gehe gerne zu SiS, da kann man sagen, was man fühlt«
- » es ist cool, dass wir die Streits selber lösen«
- » Die nehmen uns ernst«
- » das ist ganz anders als Schule «



Mehr Zeit für Schule

SiS für Lehrerinnen und Lehrer

SiS – Ein Gewinn für Schulen



Schulen profitieren von SiS durch

Verbessertes Schul- und Lernklima

- Förderung des gewaltfreien Miteinanders
- Stärkung der sozialen Kompetenz und der Lernbereitschaft der Kinder
- Entlastung der Lehrkräfte

Kontinuität

- wöchentliche Präsenz des SiS Teams (verlässlich, langfristig)

Qualität / Wirkung

- Qualifikation, Empathie, (Lebens-)Erfahrung der Schulmediator*innen

SiS – Ein Gewinn für Schulen



Das sagen die SiS-Schulen

»Ich bin SiS sehr dankbar für die große Unterstützung, den Kindern dabei zu helfen, gewaltfrei miteinander umzugehen. Gerade in der heutigen Zeit ist das ein unglaublich kostbares Gut!«

Monika Engelmayer, Schulleiterin Grundschule Zielstattstraße , Bayern

»Schule ist nicht nur ein Ort des Lernens und des Unterrichtes. Schule besteht aus so viel mehr. Schule ist Alltag, Kultur, Arbeitsgemeinschaft. Schule ist Leben der Kinder. SiS ist ein tolles Angebot, welches weitere Impulse für die Kinder setzt«

Nicola Nickel, Schulleiterin Grundschule Kraftsdorf, Thüringen

Mediation

Vertrauen | Respekt | Verstehen

Mediation

Merkmale:

- Mediator als externer Dritter „Katalysator“
- Allparteilichkeit des Mediators
- Einbeziehung aller Konfliktparteien
- Eigenverantwortlichkeit jedes Kindes
- absichtslos und ergebnisoffen
- fall- und problemspezifisch

Ablauf einer Mediation

Die Phasen einer Mediation

Phase 1: Eröffnung

Phase 2: Themensammlung

Phase 3: Interessen und Bedürfnis

Phase 4: Lösungsoptionen

Phase 5: Einigungen

Phase 6: Nachhalten

Ablauf einer Mediation

mit Kindern



Gewaltfreie Konfliktlösung

In der Mediation lernen die Schülerinnen und Schüler

- die Themen ihrer Konflikte zu benennen
- ihre eigene Sicht dieser Themen darzustellen
- ihre eigenen Gefühle und Bedürfnisse dazu auszudrücken
- die Sichtweise anderer anzuhören und zu respektieren
- die Gefühle und Bedürfnisse anderer zu verstehen
- gemeinsam eigene Lösungen zu entwickeln.

Die Mediation ist ein **freiwilliges** Angebot. Sie genießt den Schutz der **Verschwiegenheit**. Sie wirkt, weil sie auf **Vertrauen und Selbstwirksamkeit** baut. Die Kinder sind die Experten!

SiS wirkt

Die SiS Wirkungsmessung

Die SiS Wirkungsmessung (1)

- Halbjahres- und Jahresstatistik
- Qualitative Befragungen

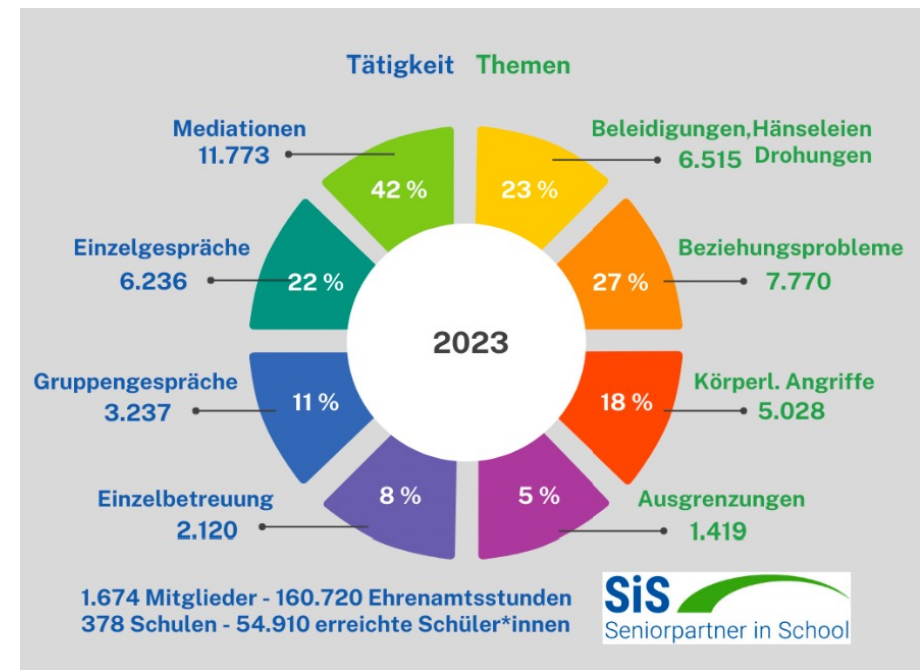
Im jährlichen Wechsel:

- Pädagogisches Personal (2022)
- Seniorpartner*innen (2024)

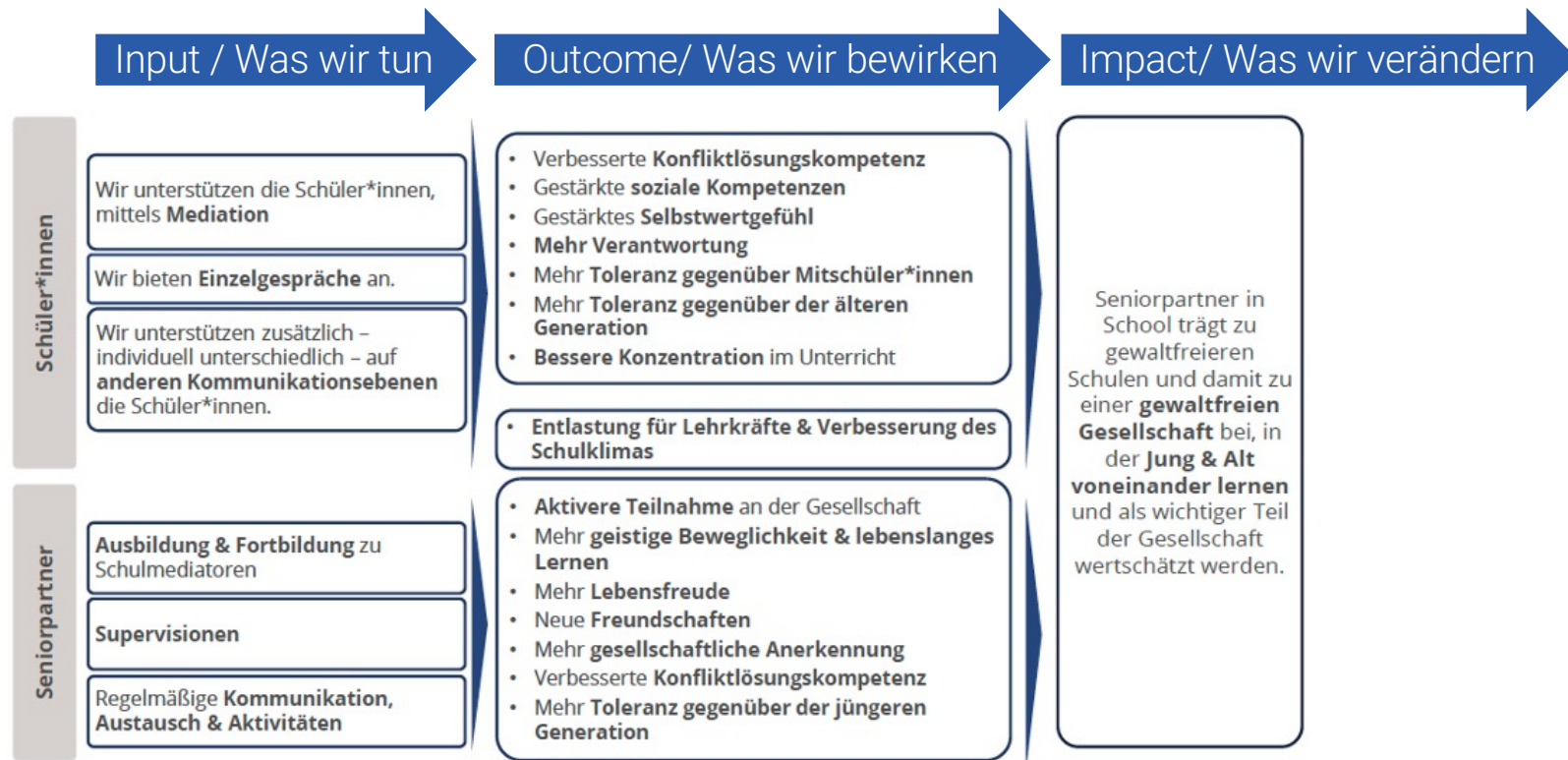
- Untersuchung der Forschungslage

zur Wirksamkeit von Mediation im Sinne des SiS Programms: Erlangung der Konfliktfähigkeit von Schüler*innen und Gewaltreduzierung an Schulen.

(SiS Bundesverband, U. Matschull-Mesfin, 2024)



Die SiS Wirkungsmatrix (2)



Das sagt.....

Claudine Nierth

Mehr Demokratie
Bundesvorstandssprecherin



Die Förderung des gesellschaftlichen Zusammenhalts ist eine der großen Aufgaben unserer Zeit. Eine gute Basis hängt auch davon ab, wie gut es den Menschen gelingt, in Beziehung zu treten und zu bleiben, gerade wenn es schwierig und eng wird.

Die Erfahrung, Konflikte konstruktiv und gemeinsam lösen zu können, ist da eine wertvolle Ressource.

Je mehr die jüngeren Generationen hier ihr Potenzial entwickeln können, desto leichter können sie Mitglieder einer starken Gesellschaft und damit auch Säulen einer stabilen Demokratie werden.

Seniorpartner in School leistet dabei einen wesentlichen Beitrag, den ich als Vertreterin für Mehr Demokratie sehr begrüße und unterstütze.

Das sagt.....



© Bundesregierung/Steffen Kugler

Elke Büdenbender

Seniorpartner in School e.V. leistet einen wichtigen Beitrag zu einem funktionierenden Miteinander in Schulen. Kompetent und umsichtig helfen sie Schülerinnen und Schülern, Probleme selbstbestimmt anzugehen und Konflikte eigenständig zu lösen.

Die Fähigkeit zur Kommunikation und Konfliktlösung sind nicht nur im schulischen Alltag von unschätzbarem Wert, sondern darüber hinaus auch in allen anderen Bereichen des Lebens. Davon profitieren nicht nur die Schülerinnen und Schüler selbst, sondern auch deren Lehrer/innen, die diese Konflikte nicht in ihrem Unterricht lösen müssen, sowie die Familie und die Freunde.

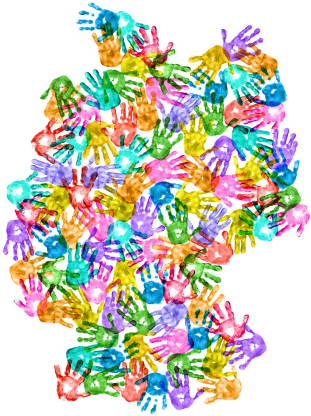
(Daher geht mein großer Dank an all die ehrenamtlich engagierten Menschen, die sich nach dem Ausstieg aus ihrem eigenen Berufsleben so selbstlos für das Wohl der jüngeren Generation einsetzen.

Ich wünsche mir und uns allen, dass Seniorpartner in School e.V. noch lange weiter wirken kann.)

Unsere Organisation

Qualität | Transparenz | Vernetzung

Die SiS Organisation



Bundesverband

- (1) **Interessenvertretung** der Organisation auf Bundesebene
- (2) **Unterstützung** der Arbeit der Landesverbände
- (3) **Förderung** des SiS Netzwerks
- (4) **Entwicklung** der gemeinsamen Organisationsstruktur (SiS-DNA)

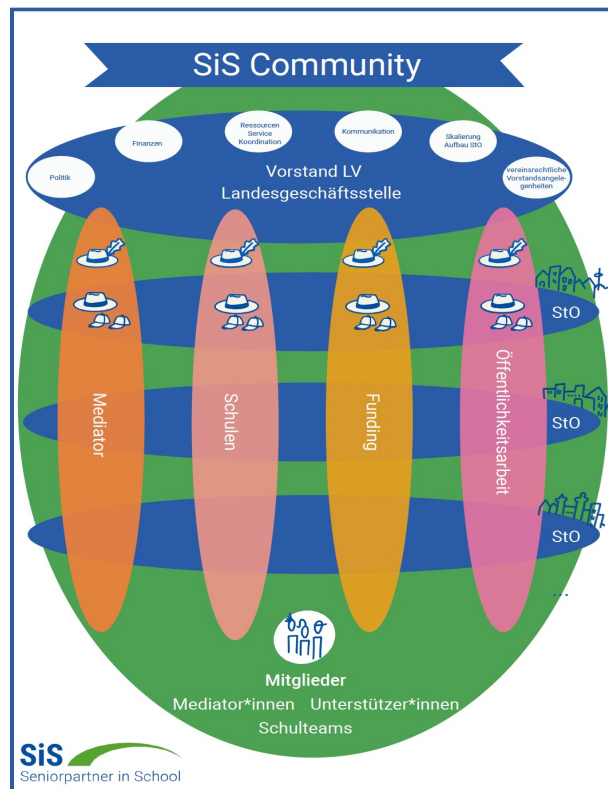
14 Landesverbände

Gewinnung & Ausbildung der Mediator*innen

Akquise & Betreuung der SiS-Schulen

...

Die SiS Organisation



Die SiS Fachbereichsstruktur

„Lebendiger“ statt „traditioneller“ Verein:

- Strukturierung entlang konkreter Aufgaben
- Entscheidungen auf Handlungsebene
- Gliederung in Fachbereiche

Vorteile:

- Klare Ansprechpartner und Strukturen
- Transparenz und Mitgestaltung
- Nachhaltige Sicherung der Vereinsarbeit

Das sagt.....

Prof. Elisabeth Bubolz Lutz

Professorin für Geragogik
Fachbeirat Digitalisierung und Bildung für ältere
Menschen BMFSJ



Seniorpartner in School ist ein ermutigendes Beispiel dafür, wie es Älteren gelingen kann, in Selbstorganisation eine bundesweite Initiative auf- und auszubauen.

Besonders bemerkenswert sind die vielfältigen Bildungsprozesse, die sowohl in der Organisation als auch im Engagement vor Ort angestoßen werden.

Lernen wird in einem ganzheitlichen Sinne möglich: Gefragt sind nicht nur Wissensbestände, sondern ebenso Haltungen und Handlungskompetenzen. Das Miteinander nicht nur der jüngeren Generation, sondern auch zwischen Alt und Jung steht im Vordergrund. Sich gemeinsam lernend auf den Weg zu machen und gemeinsam Möglichkeiten der Verständigung zu suchen, ist ein zukunftsweisendes gesellschaftliches Projekt.

Unsere Partner und Förderer

Netzwerk | Partner | Auszeichnungen

In Auszügen

Mitgliedschaften



Netzwerk:



Förderpartner



Auszeichnungen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Seniorpartner in School

Lauterstraße 19 | 12159 Berlin

bundesverband@seniorpartnerinschool.de

Tel: +49 (0)30 / 6272 8096



Spendenkonto

Berliner Sparkasse

IBAN: DE21 1005 0000 0191 2222 75



Initiative
Transparente
Zivilgesellschaft