

Fragestellungen & Ergebnisse der Kleingruppenarbeit:

1. Welche spezifischen Hürden und Herausforderungen sind Ihnen bei der politischen Bildungsarbeit mit älteren Menschen bisher aufgefallen?
 - a. Welche Fragen tauchen immer wieder auf?
 - b. Wo gibt es Steine, die Ihnen in den Weg gelegt werden?
 - c. Was hat Sie bisher davon abgehalten, politische Bildungsangebote für Senioren und Seniorinnen anzubieten?

| | |
|--|--|
| Verstetigung des Angebotes | Gewinnung der Teilnehmenden/ |
| Bestandsaufnahme der unterschiedlichen Träger, Angebote und Ansprechpartner | Berührungssängste abbauen - wie kommt ein einzelner in die Gruppe? |
| Viele 55plus fühlen sich nicht als Senior! | fehlender Zugang/ struktureller Ausschluss von Senior*innen (Abnahme des Engagements aufgrund fehlender Teilhabemöglichkeiten) |
| Bekanntmachung des Angebots | Zu homogene Gruppe |
| Entscheidung: Welche Themen sind "senior*innen-relevant" oder nicht? | höhere Selbständigkeit erlangen |
| Mobilitätseinschränkungen | Wie digital darf ein Angebot sein? |
| Umsetzung von Präsenzveranstaltungen | Wie erreicht man die unterschiedlichen Gruppen? |
| Geeignete Gruppenleitung / Moderation / Organisator*innen finden, die langfristig zur Verfügung stehen und sich die Aufgabe zutrauen | Wie erreiche ich überhaupt meine Zielgruppe, was ist diese? |
| Haben die Senioren oder einsamen Personen überhaupt Interesse? Nicht planen am Bedarf vorbei. | Sichtbarkeit der Angebote verbessern in Zusammenhang mit einer Immobilie, die gut gelegen ist |

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

| | |
|--|---|
| Zielgruppe beschäftigt absichtlich nicht mehr mit politischen Themen ("News-Abstinenz", Gelassenheit durch Leben ohne Nachrichten) | Welche politischen Bildungsangebote sind die richtigen, damit mehr als 2 Personen erscheinen? |
| Viele existierende Gruppen sind 'geschlossen' gegenüber Anderen/Neuen. | Zu Engstirnig, die eigene Meinung zu festgefahren, nicht offen für Neues |

2. Was hat Ihnen in der Vergangenheit geholfen, diese Hürden zu meistern? Was würden Sie anderen empfehlen? Hier können Sie alles nennen, von Anlaufstellen über konkrete Methoden, Handreichungen, Berichte über Erlebnisse, etc.

| | |
|---|---|
| Jung und alt an einen Tisch! | Veranstaltungen am Vormittag anbieten |
| Uhrzeit in Einrichtungen 10:30 - 11:30 Uhr ist empfehlenswert | Austausch über Erfahrungen auf überregionaler Ebene |
| Kommunalakademie der Konrad-Adenauer-Stiftung https://www.kas.de/de/mitarbeiter/detail/-/content/christoph-jansen | Verbündete suchen (z.B. andere Organisationen & Vereine) |
| Kaffee und Kuchen helfen immer | Schulen mit integrieren! 'Round Table' |
| Flyer, Broschüren und Infotelefon - niederschwellige Information | gebündelte Informationsseite, was gibt es in meiner Umgebung 0800-Nr. für Senioren |
| Projekt 'Zeitzeugen': Schüler interviewen ältere Menschen, die Erlebnisse und Eindrücke aus ihrer Zeit, aus der Zeit des Krieges/ Nachkriegserfahrungen wiedergeben können. (Audio/ Video/ Projektarbeit) | immer wieder Bewusstsein schaffen für die Bedeutung von ehrenamtlichem Engagement |
| Immer wieder Ermutigung | niederschwelliges Angebot |
| Netzwerkarbeit mit allen Institutionen | Veranstaltungen |

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

| | |
|---|---|
| Vorstellen von Pest Practice Beispielen | |
| Es wäre wünschenswert, wenn die Bagso ein allgemeingültiges Handlungskonzept entwickeln würde | Sich auf Augenhöhe begegnen und offen sein für neue Eindrücke/Meinungen |

3. Welche Form der Unterstützung bräuchten Sie dabei, diese Hürden zu meistern? Was fehlt Ihnen noch? (Hier können Sie Forderungen und Wünsche formulieren. Z.B. an die Politik, die BAGSO, die Servicestelle Bildung und Lernen etc.)

| | |
|---|--|
| Freigabe von Adressen um Personengruppen zu erreichen; und sich nicht auf Datenschutz zurückziehen. | langfristig verlässliche Grundfinanzierung inkl. Sachkosten für Räume |
| Pressearbeit, gepflegte Homepage | Finanzielle Förderungen sind auch hilfreich und die Bedingungen sollten nicht so hoch gehängt werden. |
| Fundraising | Angebote koordinierter, gezielter, gebündelt z. B. auf einer Plattform zusammenstellen. Wir sind ein Land der Projekte |
| Im Studium auch vermitteln - über wie lernen Ältere | Begleitetes Angebot durch Forschung |
| Angebote zu `Digitaler Teilhabe´ werden stark nachgefragt. | Best Practices anwenden |

Gefördert vom: